



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31001	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante I - A 150 Psicologia Clínica e Social	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

2. EMENTA

Práticas clínicas em contextos diversos: triagem, acolhimento, prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em Psicologia.

3. PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia-UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANGUILHEM, Georges. **O normal e o patológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

BORGES, N. B. ; CASSAS, F. A. *et al.* **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

MORATO, Henriette Tognetti Penha. **Fundamentos de psicologia**: aconselhamento psicológicos numa perspectiva fenomenológica existencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea**. São Paulo: Escuta, 2003. 201 p.

ROJAS-BERMUDEZ, Jaime G. **Introdução ao psicodrama**. 3.ed.o São Paulo: Mestre Jou, 1977.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALL, Leonard. **As psicoterapias breves**. Rio de Janeiro: Imago, 1974. 227p.

OSÓRIO, Luiz Carlos. **Grupos, teorias e praticas**: acessando a era da grupalidade.

Porto Alegre: Artmed, 2000.

BLAUTH, L. (org.). **Terapias expressivas ou arteterapia: vivências através da arte**. Novo Hamburgo: Ed. da FEEVALE, 2006.

ANGERAMI, V. A. (org.). **A psicologia no hospital**. São Paulo: Traço, 1988.

DUARTE, Inubia. **A prática da psicoterapia infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. 189 p., il.

ALVAREZ, Anne. **Companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofreram abuso**. São Paulo: Blucher, 2020.

AGUIRRE ANTÚNEZ, Andrés Eduardo. **Consultas terapêuticas on-line na saúde mental**. Barueri: Manole, 2021.

KALINA, Eduardo. **Psicoterapia de adolescentes: teoria, técnica e casos clínicos**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

CHAU-BERLINCK, Luciana. **Novos andarilhos do bem: caminhos do acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Autêntica, 2012.

RAMOS, Magdalena. **Introdução à terapia familiar**. São Paulo: Ática, 1990.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5574744** e o código CRC **5384FOFE**.

Referência: Processo nº 23117.046708/2022-19

SEI nº 5574744



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31015	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante I - A 210 Psicologia Clínica e Social	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

2. EMENTA

Práticas clínicas em contextos diversos: triagem, acolhimento, prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em Psicologia.

3. PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia-UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANGUILHEM, Georges. **O normal e o patológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

BORGES, N. B. ; CASSAS, F. A. *et al.* **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

MORATO, Henriette Tognetti Penha. **Fundamentos de psicologia**: aconselhamento psicológicos numa perspectiva fenomenológica existencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea**. São Paulo: Escuta, 2003. 201 p.

ROJAS-BERMUDEZ, Jaime G. **Introdução ao psicodrama**. 3.ed.o São Paulo: Mestre Jou, 1977.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALL, Leonard. **As psicoterapias breves**. Rio de Janeiro: Imago, 1974. 227p.

OSÓRIO, Luiz Carlos. **Grupos, teorias e praticas**: acessando a era da grupalidade.

Porto Alegre: Artmed, 2000.

BLAUTH, L. (org.). **Terapias expressivas ou arteterapia: vivências através da arte**. Novo Hamburgo: Ed. da FEEVALE, 2006.

ANGERAMI, V. A. (org.). **A psicologia no hospital**. São Paulo: Traço, 1988.

DUARTE, Inubia. **A prática da psicoterapia infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. 189 p., il.

ALVAREZ, Anne. **Companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofreram abuso**. São Paulo: Blucher, 2020.

AGUIRRE ANTÚNEZ, Andrés Eduardo. **Consultas terapêuticas on-line na saúde mental**. Barueri: Manole, 2021.

KALINA, Eduardo. **Psicoterapia de adolescentes: teoria, técnica e casos clínicos**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

CHAU-BERLINCK, Luciana. **Novos andarilhos do bem: caminhos do acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Autêntica, 2012.

RAMOS, Magdalena. **Introdução à terapia familiar**. São Paulo: Ática, 1990.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5574826** e o código CRC **29D1D3AB**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31002	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante I - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Gestão de Pessoas.

2. EMENTA

Psicologia e gestão de pessoas (Departamento pessoal, recrutamento e seleção, gestão do desempenho, treinamento, desenvolvimento e educação de pessoas; gestão da diversidade e inclusão); Psicologia Organizacional (Comportamento Organizacional; Mudança, inovação e transformação organizacional; Psicologia do Empreendedorismo); Psicologia do Trabalho (Ergonomia; Saúde e Segurança; Orientação Profissional e de Carreira; Relações de Trabalho e Emprego).

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, L. O.; MOURÃO, L. (org.). **O trabalho e as organizações**: atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012 (Biblioteca Virtual).

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. (org.). **Psicologia, organizações e trabalho no**

Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRANDÃO, H. P. **Mapeamento de Competências**: métodos, técnicas e aplicações em gestão de pessoas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Biblioteca Virtual).

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANOV, M. R. **Recrutamento e seleção com foco na transformação digital**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020 (Biblioteca Virtual).

BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. D. S.; MOURÃO, L. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMPOS, D. C. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

CROCCO, L.; GUTTMANN, E. **Consultoria empresarial**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).

HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; VAZQUEZ, A. C. S. (org.). **Avaliação psicológica no**

contexto organizacional e do trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. (org.). **Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho**: um olhar a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Biblioteca Virtual).

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

SIQUEIRA, M. M. M. (org.). **Novas medidas do comportamento organizacional**: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014 (Biblioteca Virtual).

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:48, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5574862** e o código CRC **4E8638E4**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31016	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante I - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Gestão de Pessoas.

2. EMENTA

Psicologia e gestão de pessoas (Departamento pessoal, recrutamento e seleção, gestão do desempenho, treinamento, desenvolvimento e educação de pessoas; gestão da diversidade e inclusão); Psicologia Organizacional (Comportamento Organizacional; Mudança, inovação e transformação organizacional; Psicologia do Empreendedorismo); Psicologia do Trabalho (Ergonomia; Saúde e Segurança; Orientação Profissional e de Carreira; Relações de Trabalho e Emprego).

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, L. O.; MOURÃO, L. (org.). **O trabalho e as organizações**: atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012 (Biblioteca Virtual).

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. (org.). **Psicologia, organizações e trabalho no**

Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRANDÃO, H. P. **Mapeamento de Competências**: métodos, técnicas e aplicações em gestão de pessoas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Biblioteca Virtual).

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANOV, M. R. **Recrutamento e seleção com foco na transformação digital**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020 (Biblioteca Virtual).

BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. D. S.; MOURÃO, L. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMPOS, D. C. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

CROCCO, L.; GUTTMANN, E. **Consultoria empresarial**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).

HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; VAZQUEZ, A. C. S. (org.). **Avaliação psicológica no**

contexto organizacional e do trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. (org.). **Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho**: um olhar a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Biblioteca Virtual).

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

SIQUEIRA, M. M. M. (org.). **Novas medidas do comportamento organizacional**: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014 (Biblioteca Virtual).

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5574889** e o código CRC **F673F908**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31003	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante I - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Escolar e Educacional.

2. EMENTA

Psicologia Escolar e Educacional. Avaliação e intervenção psicoeducacional. Atuação em contextos educacionais. Formação continuada de professoras/es.

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>. Acesso em: 5 jul. 2022.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: historias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SOUZA, M. P. R.; SILVA, S. M. P.; YAMAMOTO, K. (org.). **Atuação do Psicólogo na Educação Básica: concepções, práticas e desafios**. Uberlândia: EDUFU, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>.

gateway/minhabiblioteca/9788580392906. Acesso em: 5 jul. 2022.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Brasil). (2019). **Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na Educação Básica**. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia, 2019. https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/08/EducacaoBASICA_web.pdf

MEIRA, M. E. M. ; ANTUNES, M. A. M. **Psicologia Escolar: práticas críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MEIRA, M. E. M. ; ANTUNES, M. A. M. **Psicologia Escolar: Teorias Críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MORAIS, M. L. S. ; SOUZA, B. P. (org.). **Saúde e educação: muito prazer!** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

TANAMACHI, E. R., SOUZA, M. P. R. ; ROCHA M. L. **Psicologia e educação: desafios teórico- práticos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5574937** e o código CRC **0E2D3EDF**.

Referência: Processo nº 23117.046708/2022-19

SEI nº 5574937



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31017	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante I - C 210 Psicologia Escolar e Educacional	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Escolar e Educacional.

2. EMENTA

Psicologia Escolar e Educacional. Avaliação e intervenção psicoeducacional. Atuação em contextos educacionais. Formação continuada de professoras/es.

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>. Acesso em: 5 jul. 2022.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: historias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SOUZA, M. P. R.; SILVA, S. M. P.; YAMAMOTO, K. (org.). **Atuação do Psicólogo na Educação Básica: concepções, práticas e desafios**. Uberlândia: EDUFU, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, J.S.F.D.; MACHADO, A.M.; LERNER, A.B.C. **Concepções e proposições em Psicologia e Educação: A trajetória do Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo**. São Paulo: Editora Blucher, 2017. 9788580392906. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392906/>. Acesso em: 20 Jun 2022 (Biblioteca Virtual)

Conselho Federal de Psicologia. (2019). Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na Educação Básica. *Conselho Federal de Psicologia*. https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/08/EducacaoBASICA_web.pdf

MEIRA, M. E. M. & ANTUNES, M. A. M. (2003). *Psicologia Escolar: Práticas Críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

MEIRA, M. E. M. & ANTUNES, M. A. M. (2003). *Psicologia Escolar: Teorias Críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

MORAIS, M. DE L. S. & SOUZA, B. DE P. (Orgs). (2001) *Saúde e Educação: Muito prazer!* São Paulo: Casa do Psicólogo.

TANAMACHI, E. R., SOUZA, M. P. R. & ROCHA M. L. (2000) *Psicologia e Educação: Desafios teórico-práticos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5574968** e o código CRC **EA5E27F5**.

Referência: Processo nº 23117.046708/2022-19

SEI nº 5574968



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31004	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante II - A 150 Psicologia Clínica e Social	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

2. EMENTA

Práticas clínicas em contextos diversos: triagem, acolhimento, prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em Psicologia.

3. PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia-UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANGUILHEM, Georges. **O normal e o patológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

BORGES, N. B. *et al.* **Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos**. Porto Alegre: ArtMed, 2012. (Coleção Minha Biblioteca).

MORATO, Henriette Tognetti Penha. **Fundamentos de psicologia: aconselhamento psicológicos numa perspectiva fenomenológica existencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. (Coleção Minha Biblioteca).

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea**. São Paulo: Escuta, 2003. 201 p.

ROJAS-BERMUDEZ, Jaime G. **Introdução ao psicodrama**. 3.ed.o São Paulo: Mestre Jou, 1977.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SMALL, Leonard. **As psicoterapias breves**. Rio de Janeiro: Imago, 1974. 227p.

OSÓRIO, Luiz Carlos. **Grupos, teorias e praticas: acessando a era da grupalidade**.

Porto Alegre: Artmed, 2000.

BLAUTH, L. (org.). **Terapias expressivas ou arteterapia: vivências através da arte**. Novo Hamburgo: Ed. da FEEVALE, 2006.

ANGERAMI, V. A. (org.). **A psicologia no hospital**. São Paulo: Traço, 1988.

DUARTE, Inubia. **A prática da psicoterapia infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

ALVAREZ, Anne. **Companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofreram abuso**. São Paulo: Blucher, 2020.

AGUIRRE ANTÚNEZ, Andrés Eduardo. **Consultas terapêuticas on-line na saúde mental**. Barueri: Manole, 2021.

KALINA, Eduardo. **Psicoterapia de adolescentes: teoria, técnica e casos clínicos**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

CHAUÍ-BERLINCK, Luciana. **Novos andarilhos do bem: caminhos do acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Autêntica, 2012.

RAMOS, Magdalena. **Introdução à terapia familiar**. São Paulo: Ática, 1990.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5574988** e o código CRC **07F077DA**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31018	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante II - A 210 Psicologia Clínica e Social	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

2. EMENTA

Práticas clínicas em contextos diversos: triagem, acolhimento, prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em Psicologia.

3. PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia-UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANGUILHEM, Georges. **O normal e o patológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

BORGES, N. B. *et al.* **Clínica analítico-comportamental: aspectos teóricos e práticos**. Porto Alegre: ArtMed, 2012. (Coleção Minha Biblioteca).

MORATO, Henriette Tognetti Penha. **Fundamentos de psicologia: aconselhamento psicológicos numa perspectiva fenomenológica existencial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009. (Coleção Minha Biblioteca).

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea**. São Paulo: Escuta, 2003. 201 p.

ROJAS-BERMUDEZ, Jaime G. **Introdução ao psicodrama**. 3.ed.o São Paulo: Mestre Jou, 1977.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SMALL, Leonard. **As psicoterapias breves**. Rio de Janeiro: Imago, 1974. 227p.

OSÓRIO, Luiz Carlos. **Grupos, teorias e praticas: acessando a era da grupalidade**.

Porto Alegre: Artmed, 2000.

BLAUTH, L. (org.). **Terapias expressivas ou arteterapia: vivências através da arte**. Novo Hamburgo: Ed. da FEEVALE, 2006.

ANGERAMI, V. A. (org.). **A psicologia no hospital**. São Paulo: Traço, 1988.

DUARTE, Inubia. **A prática da psicoterapia infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989.

ALVAREZ, Anne. **Companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofreram abuso**. São Paulo: Blucher, 2020.

AGUIRRE ANTÚNEZ, Andrés Eduardo. **Consultas terapêuticas on-line na saúde mental**. Barueri: Manole, 2021.

KALINA, Eduardo. **Psicoterapia de adolescentes: teoria, técnica e casos clínicos**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

CHAU-BERLINCK, Luciana. **Novos andarilhos do bem: caminhos do acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Autêntica, 2012.

RAMOS, Magdalena. **Introdução à terapia familiar**. São Paulo: Ática, 1990.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575109** e o código CRC **1FB4E58F**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31005	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante II - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Gestão de Pessoas.

2. EMENTA

Psicologia e gestão de pessoas (Departamento pessoal, recrutamento e seleção, gestão do desempenho, treinamento, desenvolvimento e educação de pessoas; gestão da diversidade e inclusão); Psicologia Organizacional (Comportamento Organizacional; Mudança, inovação e transformação organizacional; Psicologia do Empreendedorismo); Psicologia do Trabalho (Ergonomia; Saúde e Segurança; Orientação Profissional e de Carreira; Relações de Trabalho e Emprego).

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, L. O.; MOURÃO, L. (org.). **O trabalho e as organizações**: atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012 (Biblioteca Virtual).

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. (org.). **Psicologia, organizações e trabalho no**

Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRANDÃO, H. P. **Mapeamento de Competências**: métodos, técnicas e aplicações em gestão de pessoas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Biblioteca Virtual).

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANOV, M. R. **Recrutamento e seleção com foco na transformação digital**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020 (Biblioteca Virtual).

BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. D. S.; MOURÃO, L. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMPOS, D. C. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

CROCCO, L.; GUTTMANN, E. **Consultoria empresarial**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).

HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; VAZQUEZ, A. C. S. (org.). **Avaliação psicológica no**

contexto organizacional e do trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. (org.). **Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho**: um olhar a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Biblioteca Virtual).

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

SIQUEIRA, M. M. M. (org.). **Novas medidas do comportamento organizacional**: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014 (Biblioteca Virtual).

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575136** e o código CRC **48D3DBFF**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31019	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante II - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Gestão de Pessoas.

2. EMENTA

Psicologia e gestão de pessoas (Departamento pessoal, recrutamento e seleção, gestão do desempenho, treinamento, desenvolvimento e educação de pessoas; gestão da diversidade e inclusão); Psicologia Organizacional (Comportamento Organizacional; Mudança, inovação e transformação organizacional; Psicologia do Empreendedorismo); Psicologia do Trabalho (Ergonomia; Saúde e Segurança; Orientação Profissional e de Carreira; Relações de Trabalho e Emprego).

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, L. O.; MOURÃO, L. (org.). **O trabalho e as organizações**: atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012 (Biblioteca Virtual).

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. (org.). **Psicologia, organizações e trabalho no**

Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRANDÃO, H. P. **Mapeamento de Competências**: métodos, técnicas e aplicações em gestão de pessoas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Biblioteca Virtual).

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANOV, M. R. **Recrutamento e seleção com foco na transformação digital**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020 (Biblioteca Virtual).

BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. D. S.; MOURÃO, L. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMPOS, D. C. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

CROCCO, L.; GUTTMANN, E. **Consultoria empresarial**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).

HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; VAZQUEZ, A. C. S. (org.). **Avaliação psicológica no**

contexto organizacional e do trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. (org.). **Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho**: um olhar a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Biblioteca Virtual).

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

SIQUEIRA, M. M. M. (org.). **Novas medidas do comportamento organizacional**: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014 (Biblioteca Virtual).

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575145** e o código CRC **199FEEC5**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31006	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante II - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Escolar e Educacional.

2. EMENTA

Psicologia Escolar e Educacional. Avaliação e intervenção psicoeducacional. Atuação em contextos educacionais. Formação continuada de professoras/es.

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>. Acesso em: 5 jul. 2022.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: historias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SOUZA, M. P. R.; SILVA, S. M. P.; YAMAMOTO, K. (org.). **Atuação do Psicólogo na Educação Básica: concepções, práticas e desafios**. Uberlândia: EDUFU, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>.

gateway/minhabiblioteca/9788580392906. Acesso em: 5 jul. 2022.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Brasil). (2019). **Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na Educação Básica**. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia, 2019. https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/08/EducacaoBASICA_web.pdf

MEIRA, M. E. M. ; ANTUNES, M. A. M. **Psicologia Escolar: práticas críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MEIRA, M. E. M. ; ANTUNES, M. A. M. **Psicologia Escolar: Teorias Críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MORAIS, M. L. S. ; SOUZA, B. P. (org.). **Saúde e educação: muito prazer!** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

TANAMACHI, E. R., SOUZA, M. P. R. ; ROCHA M. L. **Psicologia e educação: desafios teórico- práticos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:49, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575164** e o código CRC **B29A47AD**.

Referência: Processo nº 23117.046708/2022-19

SEI nº 5575164



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31020	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante II - C 210 Psicologia Escolar e Educacional	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Escolar e Educacional.

2. EMENTA

Psicologia Escolar e Educacional. Avaliação e intervenção psicoeducacional. Atuação em contextos educacionais. Formação continuada de professoras/es.

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>. Acesso em: 5 jul. 2022.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: historias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SOUZA, M. P. R.; SILVA, S. M. P.; YAMAMOTO, K. (org.). **Atuação do Psicólogo na Educação Básica: concepções, práticas e desafios**. Uberlândia: EDUFU, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, J.S.F.D.; MACHADO, A.M.; LERNER, A.B.C. **Concepções e proposições em Psicologia e Educação: A trajetória do Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo**. São Paulo: Editora Blucher, 2017. 9788580392906. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392906/>. Acesso em: 20 Jun 2022 (Biblioteca Virtual)

Conselho Federal de Psicologia. (2019). Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na Educação Básica. *Conselho Federal de Psicologia*. https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/08/EducacaoBASICA_web.pdf

MEIRA, M. E. M. & ANTUNES, M. A. M. (2003). *Psicologia Escolar: Práticas Críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

MEIRA, M. E. M. & ANTUNES, M. A. M. (2003). *Psicologia Escolar: Teorias Críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

MORAIS, M. DE L. S. & SOUZA, B. DE P. (Orgs). (2001) *Saúde e Educação: Muito prazer!* São Paulo: Casa do Psicólogo.

TANAMACHI, E. R., SOUZA, M. P. R. & ROCHA M. L. (2000) *Psicologia e Educação: Desafios teórico-práticos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575177** e o código CRC **5486AFD3**.

Referência: Processo nº 23117.046708/2022-19

SEI nº 5575177



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31007	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante III - A 150 Psicologia Clínica e Social	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia	SIGLA: IPUFU	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

2. EMENTA

Práticas clínicas em contextos diversos: triagem, acolhimento, prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em Psicologia.

3. PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia-UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANGUILHEM, Georges. **O normal e o patológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

BORGES, N. B. ; CASSAS, F. A. *et al.* **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

MORATO, Henriette Tognetti Penha. **Fundamentos de psicologia**: aconselhamento psicológicos numa perspectiva fenomenológica existencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea**. São Paulo: Escuta, 2003. 201 p.

ROJAS-BERMUDEZ, Jaime G. **Introdução ao psicodrama**. 3.ed.o São Paulo: Mestre Jou, 1977.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALL, Leonard. **As psicoterapias breves**. Rio de Janeiro: Imago, 1974. 227p.

OSÓRIO, Luiz Carlos. **Grupos, teorias e praticas**: acessando a era da grupalidade.

Porto Alegre: Artmed, 2000.

BLAUTH, L. (org.). **Terapias expressivas ou arteterapia: vivências através da arte**. Novo Hamburgo: Ed. da FEEVALE, 2006.

ANGERAMI, V. A. (org.). **A psicologia no hospital**. São Paulo: Traço, 1988.

DUARTE, Inubia. **A prática da psicoterapia infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. 189 p., il.

ALVAREZ, Anne. **Companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofreram abuso**. São Paulo: Blucher, 2020.

AGUIRRE ANTÚNEZ, Andrés Eduardo. **Consultas terapêuticas on-line na saúde mental**. Barueri: Manole, 2021.

KALINA, Eduardo. **Psicoterapia de adolescentes: teoria, técnica e casos clínicos**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

CHAU-BERLINCK, Luciana. **Novos andarilhos do bem: caminhos do acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Autêntica, 2012.

RAMOS, Magdalena. **Introdução à terapia familiar**. São Paulo: Ática, 1990.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575198** e o código CRC **A28995CF**.

Referência: Processo nº 23117.046708/2022-19

SEI nº 5575198



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31021	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante III - A 210 Psicologia Clínica e Social	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

2. EMENTA

Práticas clínicas em contextos diversos: triagem, acolhimento, prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em Psicologia.

3. PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia-UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANGUILHEM, Georges. **O normal e o patológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

BORGES, N. B. ; CASSAS, F. A. *et al.* **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

MORATO, Henriette Tognetti Penha. **Fundamentos de psicologia**: aconselhamento psicológicos numa perspectiva fenomenológica existencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea**. São Paulo: Escuta, 2003. 201 p.

ROJAS-BERMUDEZ, Jaime G. **Introdução ao psicodrama**. 3.ed.o São Paulo: Mestre Jou, 1977.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALL, Leonard. **As psicoterapias breves**. Rio de Janeiro: Imago, 1974. 227p.

OSÓRIO, Luiz Carlos. **Grupos, teorias e praticas**: acessando a era da grupalidade.

Porto Alegre: Artmed, 2000.

BLAUTH, L. (org.). **Terapias expressivas ou arteterapia: vivências através da arte**. Novo Hamburgo: Ed. da FEEVALE, 2006.

ANGERAMI, V. A. (org.). **A psicologia no hospital**. São Paulo: Traço, 1988.

DUARTE, Inubia. **A prática da psicoterapia infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. 189 p., il.

ALVAREZ, Anne. **Companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofreram abuso**. São Paulo: Blucher, 2020.

AGUIRRE ANTÚNEZ, Andrés Eduardo. **Consultas terapêuticas on-line na saúde mental**. Barueri: Manole, 2021.

KALINA, Eduardo. **Psicoterapia de adolescentes: teoria, técnica e casos clínicos**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

CHAU-BERLINCK, Luciana. **Novos andarilhos do bem: caminhos do acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Autêntica, 2012.

RAMOS, Magdalena. **Introdução à terapia familiar**. São Paulo: Ática, 1990.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_aceso_externo=0, informando o código verificador **5575208** e o código CRC **87D52096**.

Referência: Processo nº 23117.046708/2022-19

SEI nº 5575208



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31008	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante III - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia	SIGLA: IPUFU	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Gestão de Pessoas.

2. EMENTA

Psicologia e gestão de pessoas (Departamento pessoal, recrutamento e seleção, gestão do desempenho, treinamento, desenvolvimento e educação de pessoas; gestão da diversidade e inclusão); Psicologia Organizacional (Comportamento Organizacional; Mudança, inovação e transformação organizacional; Psicologia do Empreendedorismo); Psicologia do Trabalho (Ergonomia; Saúde e Segurança; Orientação Profissional e de Carreira; Relações de Trabalho e Emprego).

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, L. O.; MOURÃO, L. (org.). **O trabalho e as organizações**: atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012 (Biblioteca Virtual).

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. (org.). **Psicologia, organizações e trabalho no**

Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRANDÃO, H. P. **Mapeamento de Competências**: métodos, técnicas e aplicações em gestão de pessoas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Biblioteca Virtual).

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANOV, M. R. **Recrutamento e seleção com foco na transformação digital**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020 (Biblioteca Virtual).

BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. D. S.; MOURÃO, L. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMPOS, D. C. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

CROCCO, L.; GUTTMANN, E. **Consultoria empresarial**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).

HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; VAZQUEZ, A. C. S. (org.). **Avaliação psicológica no**

contexto organizacional e do trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. (org.). **Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho**: um olhar a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Biblioteca Virtual).

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

SIQUEIRA, M. M. M. (org.). **Novas medidas do comportamento organizacional**: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014 (Biblioteca Virtual).

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575223** e o código CRC **C20208BB**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31022	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante III - B 210 Psicologia e Processos de Gestão	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia	SIGLA: IPUFU	
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Gestão de Pessoas.

2. EMENTA

Psicologia e gestão de pessoas (Departamento pessoal, recrutamento e seleção, gestão do desempenho, treinamento, desenvolvimento e educação de pessoas; gestão da diversidade e inclusão); Psicologia Organizacional (Comportamento Organizacional; Mudança, inovação e transformação organizacional; Psicologia do Empreendedorismo); Psicologia do Trabalho (Ergonomia; Saúde e Segurança; Orientação Profissional e de Carreira; Relações de Trabalho e Emprego).

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, L. O.; MOURÃO, L. (org.). **O trabalho e as organizações**: atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012 (Biblioteca Virtual).

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. (org.). **Psicologia, organizações e trabalho no**

Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRANDÃO, H. P. **Mapeamento de Competências**: métodos, técnicas e aplicações em gestão de pessoas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Biblioteca Virtual).

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANOV, M. R. **Recrutamento e seleção com foco na transformação digital**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020 (Biblioteca Virtual).

BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. D. S.; MOURÃO, L. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMPOS, D. C. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

CROCCO, L.; GUTTMANN, E. **Consultoria empresarial**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).

HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; VAZQUEZ, A. C. S. (org.). **Avaliação psicológica no**

contexto organizacional e do trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. (org.). **Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho**: um olhar a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Biblioteca Virtual).

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

SIQUEIRA, M. M. M. (org.). **Novas medidas do comportamento organizacional**: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014 (Biblioteca Virtual).

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575231** e o código CRC **83D91AA8**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31009	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante III - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Escolar e Educacional.

2. EMENTA

Psicologia Escolar e Educacional. Avaliação e intervenção psicoeducacional. Atuação em contextos educacionais. Formação continuada de professoras/es.

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>. Acesso em: 5 jul. 2022.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: historias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SOUZA, M. P. R.; SILVA, S. M. P.; YAMAMOTO, K. (org.). **Atuação do Psicólogo na Educação Básica: concepções, práticas e desafios**. Uberlândia: EDUFU, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>.

gateway/minhabiblioteca/9788580392906. Acesso em: 5 jul. 2022.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Brasil). (2019). **Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na Educação Básica**. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia, 2019. https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/08/EducacaoBASICA_web.pdf

MEIRA, M. E. M. ; ANTUNES, M. A. M. **Psicologia Escolar: práticas críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MEIRA, M. E. M. ; ANTUNES, M. A. M. **Psicologia Escolar: Teorias Críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MORAIS, M. L. S. ; SOUZA, B. P. (org.). **Saúde e educação: muito prazer!** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

TANAMACHI, E. R., SOUZA, M. P. R. ; ROCHA M. L. **Psicologia e educação: desafios teórico- práticos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575297** e o código CRC **C492B5C2**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31023	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante III - C 210 Psicologia Escolar e Educacional	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 180 horas	CH TOTAL: 210 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Escolar e Educacional.

2. EMENTA

Psicologia Escolar e Educacional. Avaliação e intervenção psicoeducacional. Atuação em contextos educacionais. Formação continuada de professoras/es.

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>. Acesso em: 5 jul. 2022.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: historias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SOUZA, M. P. R.; SILVA, S. M. P.; YAMAMOTO, K. (org.). **Atuação do Psicólogo na Educação Básica: concepções, práticas e desafios**. Uberlândia: EDUFU, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CARVALHO, J.S.F.D.; MACHADO, A.M.; LERNER, A.B.C. **Concepções e proposições em Psicologia e Educação: A trajetória do Serviço de Psicologia Escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo**. São Paulo: Editora Blucher, 2017. 9788580392906. Disponível em:

<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580392906/>. Acesso em: 20 Jun 2022 (Biblioteca Virtual)

Conselho Federal de Psicologia. (2019). Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na Educação Básica. *Conselho Federal de Psicologia*. https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/08/EducacaoBASICA_web.pdf

MEIRA, M. E. M. & ANTUNES, M. A. M. (2003). *Psicologia Escolar: Práticas Críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

MEIRA, M. E. M. & ANTUNES, M. A. M. (2003). *Psicologia Escolar: Teorias Críticas*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

MORAIS, M. DE L. S. & SOUZA, B. DE P. (Orgs). (2001) *Saúde e Educação: Muito prazer!* São Paulo: Casa do Psicólogo.

TANAMACHI, E. R., SOUZA, M. P. R. & ROCHA M. L. (2000) *Psicologia e Educação: Desafios teórico-práticos*. São Paulo: Casa do Psicólogo.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575311** e o código CRC **C8AAEB79**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31010	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante IV - A 150 Psicologia Clínica e Social	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em psicologia clínica e social.

2. EMENTA

Práticas clínicas em contextos diversos: triagem, acolhimento, prevenção, diagnóstico, tratamento e intervenção em Psicologia.

3. PROGRAMA

Plano de Atividades aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia-UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CANGUILHEM, Georges. **O normal e o patológico**. 7. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011.

BORGES, N. B. ; CASSAS, F. A. *et al.* **Clínica analítico-comportamental**: aspectos teóricos e práticos. Porto Alegre: ArtMed, 2012.

MORATO, Henriette Tognetti Penha. **Fundamentos de psicologia**: aconselhamento psicológicos numa perspectiva fenomenológica existencial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2009.

FIGUEIREDO, Luís Cláudio Mendonça. **Psicanálise: elementos para a clínica contemporânea**. São Paulo: Escuta, 2003. 201 p.

ROJAS-BERMUDEZ, Jaime G. **Introdução ao psicodrama**. 3.ed.o São Paulo: Mestre Jou, 1977.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MALL, Leonard. **As psicoterapias breves**. Rio de Janeiro: Imago, 1974. 227p.

OSÓRIO, Luiz Carlos. **Grupos, teorias e praticas**: acessando a era da grupalidade.

Porto Alegre: Artmed, 2000.

BLAUTH, L. (org.). **Terapias expressivas ou arteterapia: vivências através da arte**. Novo Hamburgo: Ed. da FEEVALE, 2006.

ANGERAMI, V. A. (org.). **A psicologia no hospital**. São Paulo: Traço, 1988.

DUARTE, Inubia. **A prática da psicoterapia infantil**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. 189 p., il.

ALVAREZ, Anne. **Companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofreram abuso**. São Paulo: Blucher, 2020.

AGUIRRE ANTÚNEZ, Andrés Eduardo. **Consultas terapêuticas on-line na saúde mental**. Barueri: Manole, 2021.

KALINA, Eduardo. **Psicoterapia de adolescentes: teoria, técnica e casos clínicos**. Rio de Janeiro: F. Alves, 1976.

CHAU-BERLINCK, Luciana. **Novos andarilhos do bem: caminhos do acompanhamento terapêutico**. São Paulo: Autêntica, 2012.

RAMOS, Magdalena. **Introdução à terapia familiar**. São Paulo: Ática, 1990.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575331** e o código CRC **CF57E82C**.

Referência: Processo nº 23117.046708/2022-19

SEI nº 5575331



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31011	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante IV - B 150 Psicologia e Processos de Gestão	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Organizacional e do Trabalho e Gestão de Pessoas.

2. EMENTA

Psicologia e gestão de pessoas (Departamento pessoal, recrutamento e seleção, gestão do desempenho, treinamento, desenvolvimento e educação de pessoas; gestão da diversidade e inclusão); Psicologia Organizacional (Comportamento Organizacional; Mudança, inovação e transformação organizacional; Psicologia do Empreendedorismo); Psicologia do Trabalho (Ergonomia; Saúde e Segurança; Orientação Profissional e de Carreira; Relações de Trabalho e Emprego).

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BORGES, L. O.; MOURÃO, L. (org.). **O trabalho e as organizações**: atuações a partir da Psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2013.

SPECTOR, P. E. **Psicologia nas organizações**. 4. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2012 (Biblioteca Virtual).

ZANELLI, J.C.; BORGES-ANDRADE, J.; BASTOS, A. V. B. (org.). **Psicologia, organizações e trabalho no**

Brasil. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2014.

BRANDÃO, H. P. **Mapeamento de Competências**: métodos, técnicas e aplicações em gestão de pessoas. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2017. (Biblioteca Virtual).

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANOV, M. R. **Recrutamento e seleção com foco na transformação digital**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2020 (Biblioteca Virtual).

BORGES-ANDRADE, J. E.; ABBAD, G. D. S.; MOURÃO, L. **Treinamento, desenvolvimento e educação em organizações e trabalho**: fundamentos para a gestão de pessoas. Porto Alegre: Artmed, 2006.

CAMPOS, D. C. **Atuando em psicologia do trabalho, psicologia organizacional e recursos humanos**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

CROCCO, L.; GUTTMANN, E. **Consultoria empresarial**. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2017. (Biblioteca Virtual).

HUTZ, C. S.; BANDEIRA, D. R.; TRENTINI, C. M.; VAZQUEZ, A. C. S. (org.). **Avaliação psicológica no**

contexto organizacional e do trabalho. Porto Alegre: Artmed, 2019.

PUENTE-PALACIOS, K.; PEIXOTO, A. L. (org.). **Ferramentas de diagnóstico para organizações e trabalho**: um olhar a partir da psicologia. Porto Alegre: Artmed, 2015. (Biblioteca Virtual).

ROBBINS, S. P. **Comportamento organizacional**: teoria e prática no contexto brasileiro. 14. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2010.

SIQUEIRA, M. M. M. (org.). **Novas medidas do comportamento organizacional**: ferramentas de diagnóstico e de gestão. Porto Alegre: Artmed, 2014 (Biblioteca Virtual).

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575370** e o código CRC **33483387**.



FICHA DE COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO: IPUFU31012	COMPONENTE CURRICULAR: Estágio Profissionalizante IV - C 150 Psicologia Escolar e Educacional	
UNIDADE ACADÊMICA OFERTANTE: Instituto de Psicologia		SIGLA: IPUFU
CH TOTAL TEÓRICA: 30 horas	CH TOTAL PRÁTICA: 120 horas	CH TOTAL: 150 horas

1. OBJETIVOS

Permitir a realização de um conjunto de atividades supervisionadas na forma de estágio profissionalizante para a atuação em Psicologia Escolar e Educacional.

2. EMENTA

Psicologia Escolar e Educacional. Avaliação e intervenção psicoeducacional. Atuação em contextos educacionais. Formação continuada de professoras/es.

3. PROGRAMA

Plano de Estágio aprovado pelo Colegiado do Curso de Graduação em Psicologia - UFU.

4. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>. Acesso em: 5 jul. 2022.

PATTO, Maria Helena Souza. **A produção do fracasso escolar**: historias de submissão e rebeldia. São Paulo: T. A. Queiroz, 1990.

SOUZA, M. P. R.; SILVA, S. M. P.; YAMAMOTO, K. (org.). **Atuação do Psicólogo na Educação Básica: concepções, práticas e desafios**. Uberlândia: EDUFU, 2014.

5. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MACHADO, Adriana Marcondes; LERNER, Ana Beatriz Coutinho (org.). **Concepções e proposições em psicologia e educação**: a trajetória do serviço de psicologia escolar do Instituto de Psicologia da Universidade de São Paulo. São Paulo: Blucher, 2017. Disponível em: <https://www.sistemas.ufu.br/biblioteca-gateway/minhabiblioteca/9788580392906>.

gateway/minhabiblioteca/9788580392906. Acesso em: 5 jul. 2022.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA (Brasil). (2019). **Referências Técnicas para atuação de psicólogas(os) na Educação Básica**. Brasília, DF: Conselho Federal de Psicologia, 2019. https://site.cfp.org.br/wp-content/uploads/2019/08/EducacaoBASICA_web.pdf

MEIRA, M. E. M. ; ANTUNES, M. A. M. **Psicologia Escolar: práticas críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MEIRA, M. E. M. ; ANTUNES, M. A. M. **Psicologia Escolar: Teorias Críticas**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2003.

MORAIS, M. L. S. ; SOUZA, B. P. (org.). **Saúde e educação: muito prazer!** São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001.

TANAMACHI, E. R., SOUZA, M. P. R. ; ROCHA M. L. **Psicologia e educação: desafios teórico- práticos**. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2000.

6. APROVAÇÃO

Prof.^a Dr.^a Anabela Almeida Costa e Santos Peretta
Coordenador(a) do Curso de Graduação em
Psicologia

Prof.^a Dr.^a Maristela de Souza
Pereira
Diretor(a) do Instituto de Psicologia



Documento assinado eletronicamente por **Maristela de Souza Pereira, Diretor(a)**, em 16/09/2024, às 10:51, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://www.sei.ufu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **5575397** e o código CRC **5AD5741C**.